



"CONVERS-AZIONI" Convention nazionale pubbliche assistenze - sabato 4 e domenica 5 novembre 2023 - PalaRiccione

MODULO DI PARTECIPAZIONE CONCORSO "IDEE & PROGETTI IN RETE"

Ogni Pubblica Assistenza può partecipare solo a uno dei due contest come "*singola Associazione*" o come "*gruppo di Pubbliche Assistenze*".

Se il progetto è presentato come Gruppo il modulo dovrà essere compilato solo dall' "*Associazione capofila*".

La candidatura dovrà essere inviata entro le ore 17:00 del 29 settembre 2023

Per quale contest ti candidi / vi candidate?

"PROGETTO"

CANDIDATURA PER IL CONTEST "IDEA"

Comunità di riferimento

Piano economico

CANDIDATURA PER IL CONTEST "PROGETTO"

ID Associazione proponente o capofila 323

Regione di appartenenza Marche

Nome dell'Associazione P.A. AVIS

Comune dell'Associazione Montemarciano

Il progetto è presentato in gruppo? SI

ID delle altre Associazioni partecipanti (codice Giusti)	315	316	318	319
	321	322	324	385
	393	418	561	753

Referente di progetto: nominativo e contatti

Nome: Andrea

Cognome: Sbaffo

Numero di telefono: 3388699161

Email: andreasbaffo1@gmail.com

Nome del progetto

“LifeGenZ - Game changers”

Progetto di formazione sistematica e continuativa nelle scuole alle manovre di primo soccorso, rivolto alle classi terze e quinte superiori mediante l'utilizzo di attività di formazione interattiva e coinvolgente.

Analisi dei bisogni (problema individuato e cambiamento che si è prodotto)

La morte cardiaca improvvisa è uno dei principali problemi di salute mondiale, responsabile della morte ogni anno di almeno 700.000 persone in Europa e negli Stati Uniti. Sia la morte della vittima che la sopravvivenza con disabilità neurologiche, cognitive e motorie residue nelle vittime di arresto cardiaco rappresentano un costo sociale ed umano elevatissimo. Ogni anno circa 60.000 persone in Italia sono colpite da arresto cardiaco improvviso, non necessariamente con patologia cardiaca nota. L'intervento tempestivo entro pochi minuti dall'arresto cardiaco aumenta sensibilmente le probabilità di sopravvivenza. Raramente i soccorsi avanzati arrivano nei tempi necessari, fatto che rende essenziale il pronto intervento delle persone presenti intorno alla vittima.

Le scuole italiane non prevedono attualmente corsi in grado di formare e sensibilizzare i ragazzi sull'importanza del primo soccorso. La Dichiarazione World Health Organization (Who) «kids save the life» raccomanda almeno due ore di formazione sulla rianimazione cardiopolmonare all'anno nei programmi di tutte le scuole del mondo per i ragazzi a partire dall'età di 12 anni. Anche le linee di indirizzo del Miur e del Ministero della Salute definiscono le attività di formazione sulle tecniche del primo soccorso come “riforma della buona scuola”. In particolare, gli adolescenti nella fascia 16-18 anni, iniziano ad avere chiaro in mente il significato delle azioni e le possibili conseguenze derivanti dalla mancata attuazione delle stesse. Da queste osservazioni nasce il progetto LifeGenZ, che si pone come obiettivo ambizioso quello di garantire una formazione sistematica e continuativa all'interno delle scuole coinvolgendo le classi terze e quinte superiori, mediante l'utilizzo di strumenti didattici interattivi, diversi dalla classica lezione frontale, capaci di rendere partecipi i ragazzi all'interno della scena catturando così la loro piena attenzione.

Obiettivi di progetto (un obiettivo per riga)

Insegnare le tecniche di RCP e utilizzo del DAE agli studenti di III-V superiore

Trasmettere una cultura di sicurezza e responsabilità all'interno della scuola

Incentivare il lavoro di squadra nel contesto di possibili situazioni stressanti

Aumentare la consapevolezza degli studenti riguardo la salute e della sicurezza

Contribuire alla formazione di cittadini responsabili e consapevoli

Descrizione del progetto (le azioni che sono state realizzate per rispondere agli obiettivi indicati e i risultati ottenuti)

Il progetto LifeGenZ si sviluppa attraverso la collaborazione continuativa nel corso degli anni con gli Istituti di Istruzione Secondaria che aderiscono al Progetto. Verranno coinvolte per ogni anno scolastico le classi

terze e quinte di ogni Istituto, in maniera che gli studenti abbiano la possibilità di essere sensibilizzati ed istruiti su questa tematica per 2 volte nel corso del loro percorso di studi. Di concerto con gli Istituti Secondari, vengono organizzati incontri di 3 ore con gli Studenti ed i Volontari Formatori ANPAS Marche, mantenendo un rapporto massimo di 10 studenti per ciascuna stazione formativa.

L'incontro si divide in tre fasi:

A. fase "teorica": utilizzando le ultime tecnologie e gli strumenti didattici più innovativi, con il coinvolgimento diretto degli studenti attraverso i loro smartphone, vengono proposti contenuti tecnici riguardanti la gestione di uno scenario di arresto cardiaco, l'attivazione del sistema di emergenza territoriale, le tecniche di rianimazione cardiopolmonare e le modalità di utilizzo del DAE. Vengono inoltre fornite agli studenti informazioni tecniche riguardo la APP "Where Are U" per l'attivazione del sistema di Emergenza Territoriale tramite il Numero Unico di Emergenza 112 e la geolocalizzazione in caso di necessità.

B. fase "pratica": nelle stazioni di simulazione con un manichino, mantenendo un rapporto massimo Istruttore/Discenti di 1:10, vengono dimostrate e praticate la tecnica di massaggio cardiaco, la gestione dello scenario complesso con due soccorritori e le manovre di disostruzione delle vie aeree.

C. feedback: i discenti hanno la possibilità di fornire un feedback sul gradimento del corso, fornendo suggerimenti per migliorare ulteriormente lo svolgimento. Tutti i commenti sono registrati e permettono una rivalutazione continua dell'efficacia dei corsi somministrati.

Per gli studenti che due anni prima hanno svolto la prima attività di 3 ore, è previsto un ulteriore incontro, sempre basato sull'interattività e con l'obiettivo di estendere a macchia d'olio le conoscenze di base sulle RCP e sull'utilizzo del DAE.

Abstract

Le evidenze scientifiche disponibili ad oggi documentano che un inizio tempestivo delle manovre di rianimazione cardiopolmonare (RCP), anche da parte di soccorritori laici che siano testimoni dell'evento, è in grado di aumentare di fino a 4 volte le probabilità di sopravvivenza della vittima e di ridurre l'incidenza di danni neurologici permanenti. La scuola rappresenta indubbiamente il luogo in cui i ragazzi definiscono non solo il loro bagaglio teorico, ma anche la loro struttura emotiva.

Comunità di riferimento

- Contesto territoriale

Il progetto verrà diffuso a step sull'intero territorio della regione Marche. Nell'anno scolastico 2022/2023 sono stati coinvolti 12 istituti superiori nella provincia di Ancona, organizzati 67 incontri, raggiunti 1.850 studenti. Nell'anno 2023/2024 continuerà l'attività nella provincia di Ancona, ed inizierà quella nelle provincie di Macerata e Fermo. Nell'anno scolastico 2024/2025 l'attività verrà estesa anche alle provincie di Ascoli Piceno e Pesaro.

- Beneficiari diretti/indiretti

Beneficiari diretti: studenti del terzo e quinto anno degli istituti superiori della regione Marche

Beneficiari indiretti: in primis tutti i cittadini, a seguito della diffusione delle conoscenze di primo soccorso in maniera capillare sul territorio; inoltre anche le Associazioni di Volontariato, per la possibilità di intercettare possibili futuri volontari tra gli studenti formati.

- Modalità di coinvolgimento volontari/e

I volontari sono la colonna portante dell'attività, in quanto fungono da formatori degli studenti per le attività pratiche, e quindi ne saranno presenti un cospicuo numero ad ogni incontro; essi saranno chiamati ad aderire su base volontaria al progetto, fornendo la propria disponibilità per l'esecuzione degli incontri scolastici.

Risorse umane impiegate

Volontari/e della pubblica assistenza: Sì, in qualità di formatori con il rapporto di 1 volontario per ogni 10 studenti

Dipendenti della pubblica assistenza: Sì, per l'organizzazione logistica ed amministrativa

Collaboratori interni alla pubblica assistenza: No

Collaboratori esterni alla pubblica assistenza:
Dirigenti Medici dell'Azienda Ospedaliero
Universitaria delle Marche di Ancona

Collaborazioni sviluppate (con altre pubbliche assistenze, altri ETS, con istituzioni e con soggetti del mondo profit)

Azienda Ospedaliero Universitaria delle Marche -Ancona.

Sino ad oggi Consulta Provinciale degli Studenti di Ancona. In futuro Consulte degli Studenti delle altre province della regione Marche.

Piano economico

A - MACROVOCE - Progettazione

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
A1 Risorse umane		

B - MACROVOCE - promozione, informazione, sensibilizzazione

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
B2 Acquisto beni e servizi strumentali ed accessori	servizi di comunicazione divulgativa	3.000,00 €

C - MACROVOCE - Segreteria, coordinamento e monitoraggio di progetto

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
C1 Risorse umane		

D - MACROVOCE - Funzionamento e gestione del progetto

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
D1 Risorse umane	Organizzazione generale, logistica ed amministrativa	5.760,00 €
D3 Attrezzature (acquisto-noleggio-ammortamento)	manichini	1.750,00 €
D3 Attrezzature (acquisto-noleggio-ammortamento)	simulatori DAE	1.250,00 €

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
D5 Spese di viaggio vitto e alloggio risorse umane	rimborso automezzi per spostamenti nelle sedi scolastiche	1.500,00 €

E- Altre voci di conto?

NO

Fonti di finanziamento (indicare eventuali altri soggetti che hanno erogato un contributo per il progetto, l'importo concesso ed il periodo di riferimento per il suo utilizzo)

Contributo di 1.500 euro una tantum da parte della Banca di Credito Cooperativo di Ancona e Falconara.
Contributo di 500 euro una tantum da parte di donazioni da privati cittadini.

Punti di forza e debolezza per la sua replicabilità

Punti di forza:

desiderio degli studenti di essere formati e sensibilizzati su tale problematica
utilizzo di strumenti adeguati per la platea da formare (lezione frontale erogata mediante una piattaforma interattiva che prevede anche l'utilizzo dello smartphone da parte degli studenti) per incrementare il coinvolgimento del singolo

Punti di debolezza:

Necessità di un elevato numero di istruttori
Necessità di un sostegno economico per ammortamento materiale formativo e spese di organizzazione logistica ed amministrativa.

Presenta il tuo "PROGETTO" in un minuto



concorso_Idee&Progetti.mp3

Allega la "liberatoria"



LIBERATORIA_Concorso.pdf

Autorizzazione e privacy

Se non viene dato il consenso per la conservazione e il trattamento dei dati il modulo non può essere completato nè inviato

Autorizzazione e privacy

Consenso per la conservazione e il trattamento dei dati

Ai sensi del CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI (D.Lgs. 196/2003) e al REGOLAMENTO UE 2016/679 (GDPR), ricevuta l'informativa presente sul sito www.anpas.org e presso ANPAS nazionale, consento ad ANPAS la conservazione e il trattamento dei dati da me forniti.

SI