



## "CONVERS-AZIONI" Convention nazionale pubbliche assistenze - sabato 4 e domenica 5 novembre 2023 - PalaRiccione

MODULO DI PARTECIPAZIONE CONCORSO "IDEE & PROGETTI IN RETE"

Ogni Pubblica Assistenza può partecipare solo a uno dei due contest come "*singola Associazione*" o come "*gruppo di Pubbliche Assistenze*".

Se il progetto è presentato come Gruppo il modulo dovrà essere compilato solo dall' "*Associazione capofila*".

La candidatura dovrà essere inviata entro le ore 17:00 del 29 settembre 2023

**Per quale contest ti candidi / vi candidate?**

"PROGETTO"

CANDIDATURA PER IL CONTEST "IDEA"

Comunità di riferimento

Piano economico

CANDIDATURA PER IL CONTEST "PROGETTO"

**ID Associazione proponente o capofila** 634

**Regione di appartenenza** Emilia Romagna

**Nome dell'Associazione** Croce Verde Alto Appennino ODV

**Comune dell'Associazione** Ventasso

**Il progetto è presentato in gruppo?** NO

**Referente di progetto: nominativo e contatti**

Nome: Nadia

Cognome: Fattori

Numero di telefono: 3204361998

Email:  
comunicazione@croceverdealtoappennino.re.it

## Nome del progetto

A scuola più sicuri

## Analisi dei bisogni (problema individuato e cambiamento che si è prodotto)

La Croce Verde Alto Appennino con questa idea progettuale vuole rivolgersi alle fasce più deboli e vulnerabili del proprio territorio: i bambini e gli adolescenti.

Da quanto emerge dai dati ISTAT 2016, i bambini/adolescenti che vivono in povertà relativa, in Italia, sono circa 2 milioni e 300 mila. Questo dato risulta preoccupante se si fa riferimento a quanto sancito dalla Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (CRC), infatti la condizione di povertà di un bambino mette in gioco tutte le sfere della sua crescita e può avere conseguenze di lunga durata. Una delle dimensioni più gravi e inesplorate della povertà minorile è quella che viene definita "povertà educativa", ovvero la privazione, per i bambini e gli adolescenti, della opportunità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far emergere liberamente capacità, talenti e aspirazioni. La povertà educativa si manifesta come privazione delle competenze cognitive, fondamentali per crescere e vivere in una società contemporanea sempre più caratterizzata dalla rapidità dell'innovazione e dalla conoscenza, questo si traduce anche nel mancato sviluppo delle capacità cosiddette "non-cognitive" quali la motivazione, l'autostima, le aspirazioni ed i sogni, la comunicazione, la cooperazione, l'empatia, che sono altrettanto fondamentali per la crescita dell'individuo ed il suo contributo al benessere collettivo.

Secondo quanto stabilito dalla CRC è possibile identificare almeno quattro dimensioni della povertà educativa, ovvero:

1. Apprendere per comprendere
2. Apprendere per essere
3. Apprendere per vivere assieme
4. Apprendere per condurre una vita autonoma ed attiva.

La proposta educativa che andremo a offrire sarà dunque articolata e prevedrà oltre a lezioni frontali e dimostrazioni pratiche anche e soprattutto simulazioni da parte dei bambini/adolescenti sotto forma di gioco di ruolo, finalizzata all'aumento dell'autostima, alla sensibilizzare e formazione dei più piccoli sull'importanza di compiere piccoli gesti che posso contribuire a salvare una vita.

Si ritiene che investire in una educazione di qualità generi benefici sociali ed economici per la società, in particolare investire su bambini e ragazzi permette di avere adulti più autonomi e capaci di impegnarsi nella vita di comunità in maniera più attiva, di aumentarne il senso di appartenenza e creare futuri adulti in grado di impegnarsi con e per gli altri.

## Obiettivi di progetto (un obiettivo per riga)

Contrasto alla povertà educativa

Formazione e prevenzione su primo soccorso

Rafforzamento della cittadinanza attiva

Contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 sugli obiettivi 3; 4 e 17

## Descrizione del progetto (le azioni che sono state realizzate per rispondere agli obiettivi indicati e i risultati ottenuti)

La Croce Verde Alto Appennino tramite la realizzazione del presente progetto intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- formare bambini e adolescenti sulle nozioni di base di primo soccorso
- far comprendere l'importanza di alcune semplici azioni fin dalla prima infanzia, ovvero che anche i bambini possono, se a questo educati, contribuire a salvare una vita o gestire una situazione complessa
- contrastare la povertà educativa
- avvicinare all'Associazione un maggior numero di persone stimolandone la curiosità al fine di accrescere il numero dei volontari
- rafforzare la cittadinanza attiva
- aumentare la conoscenza e visibilità di ANPAS

Al fine di raggiungere gli obiettivi sopra descritti si ritiene necessario procedere con le seguenti azioni:

- Lezioni frontali con simulazioni pratiche e giochi di ruolo. L'obiettivo da raggiungere ed il risultato atteso sono l'aumento della conoscenza e della competenza in materia di primo soccorso.
- Ideazione di un diario scolastico personalizzato che comprenda al suo interno le regole di primo soccorso, con disegni e frasi spot al cambio di ogni mensilità, mentre nella parte finale sarà prevista la realizzazione di un piccolo vademecum che riassume le regole principali in caso di emergenza sanitaria per far in modo che, in caso di necessità, i ragazzi possano andare ad attingere in maniera istantanea alle nozioni di base. Nella parte iniziale del diario sarà data visibilità alla CVAA e ad ANPAS mediante una presentazione delle due Associazioni. Si è pensato a questo strumento perché ha un grande valore simbolico, infatti è ancora molto presente nella vita scolastica quotidiana per l'annotazione di compiti e comunicazioni istituzionali. Negli adolescenti poi, il diario ha un ruolo cruciale anche come strumento comunicativo per fare dediche ai compagni o per trascrivere pensieri e sentimenti. L'obiettivo da raggiungere ed il risultato atteso sono una maggior autonomia e sicurezza da parte dei ragazzi in caso di bisogno e l'aumento della visibilità della CVAA e di ANPAS presso i destinatari diretti e indiretti.
- Consegna di un kit scuola personalizzato con i loghi di Croce Verde Alto Appennino e ANPAS contenete materiale di cancelleria (es. quaderno, righello, penne e matite ecc.). L'obiettivo da raggiungere ed il risultato atteso sono l'aumento della visibilità della CVAA e di ANPAS presso i destinatari diretti e indiretti. Siamo convinti che l'idea proposta porterà benefici sociali alla comunità locale quali: potenziale aumento del numero di volontari presso la nostra Associazione e rafforzamento della cittadinanza attiva nei suoi valori cardine che essi siano espliciti, come l'aiuto verso il prossimo e la solidarietà, o non espressamente esplicitati come: dignità, libertà e uguaglianza, democrazia, etica e legalità, non solo come diritti ma soprattutto come doveri verso se stessi e verso terze persone. L'idea proposta da Croce Verde Alto Appennino si ritiene facilmente replicabile nel contesto nazionale da parte di tutte le Pubbliche Assistenze.

## **Abstract**

L'idea di proporre lezioni frontali, simulazioni e giochi di ruolo a bambini e ragazzi, unitamente alla restituzione grafica di materiale scolastico personalizzato ha come obiettivo quello di avvicinare i ragazzi e le loro famiglie al mondo del volontariato e prima ancora alla convinzione che semplici gesti, messi in pratica anche dai più piccoli, possano contribuire a salvare una vita.

## **Comunità di riferimento**

### **- Contesto territoriale**

L'area di intervento comprende il territorio del Comune di Ventasso che, con i suoi 258,17 kmq, è il comune più esteso della Provincia di Reggio Emilia.

Il territorio è interamente montano, infatti, si colloca a quote ricomprese fra i 400 e i 2000 mt s.l.m. ed è caratterizzato da piccoli borghi rurali sparsi sul territorio comunale per un totale di 52 frazioni/località, alcuni quasi completamente spopolati e molti dei quali non hanno nemmeno più la bottega di paese; la popolazione ha un'età media molto elevata, evidenza ne sono i numeri degli studenti frequentanti l'IC di Busana-Vetto che conta in totale solamente 262 alunni.

Questo contesto territoriale è causa di situazioni di isolamento, a volte grave, a carico della popolazione sia giovane sia anziana, sfociando spesso in situazioni al limite dell'emergenza per povertà di relazioni e abbandono affettivo, ed è per questo che risulta necessario mettere in campo azioni concrete per rafforzare il senso di comunità.

### **- Beneficiari diretti/indiretti**

I beneficiari diretti sono gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Busana-Vetto, mentre i beneficiari indiretti sono le famiglie degli studenti e la comunità locale.

### **- Modalità di coinvolgimento volontari/e**

I volontari e le volontarie della Croce Verde sarebbero coinvolti direttamente nelle azioni:

- Presentazione del progetto mediante incontri con insegnanti e Dirigenti dell'IC di Busana-Vetto
- Supervisione della realizzazione del materiale didattico personalizzato
- Consegna del materiale scolastico
- Realizzazione delle lezioni
- Promozione dell'iniziativa su social media e testate giornalistiche
- Monitoraggio del progetto.

## Risorse umane impiegate

Volontari/e della pubblica assistenza: 20

Dipendenti della pubblica assistenza: 1

Collaboratori interni alla pubblica assistenza: 0

Collaboratori esterni alla pubblica assistenza: 2

## Collaborazioni sviluppate (con altre pubbliche assistenze, altri ETS, con istituzioni e con soggetti del mondo profit)

Istituto Comprensivo L. Ariosto di Busana e Vetto

### Piano economico

#### A - MACROVOCE - Progettazione

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
A1 Risorse umane	1. Realizzazione di incontri ad hoc con l'IC di Busana	0,00
	2. Abbozzare le pagine personalizzate del diario	0,00

#### B - MACROVOCE - promozione, informazione, sensibilizzazione

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
B1 Risorse umane	Comunicati stampa e promozione dell'iniziativa sui social realizzati dai volontari	0,00

#### C - MACROVOCE - Segreteria, coordinamento e monitoraggio di progetto

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
C1 Risorse umane	- Richiesta preventivi - Controllo dei contenuti - Coordinamento lezioni con l'IC di Busana-Vetto	2.000,00
C1 Risorse umane	monitoraggio progetto	0,00

#### D - MACROVOCE - Funzionamento e gestione del progetto

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
D1 Risorse umane	Ideazione grafica disegni e impaginatura grafica del diario	3.000,00

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
D4 Materiale didattico	Fornitura diari personalizzati e Kit scuola	5.500,00
D1 Risorse umane	consegna materiale scolastico	0,00
D1 Risorse umane	lezioni frontali	0,00
D5 Spese di viaggio vitto e alloggio risorse umane	rimborsi spesa per viaggi	500,00

**E- Altre voci di conto?**

NO

**Fonti di finanziamento (indicare eventuali altri soggetti che hanno erogato un contributo per il progetto, l'importo concesso ed il periodo di riferimento per il suo utilizzo)**

La fonte di finanziamento è quella prevista dal concorso "Idee e progetti in rete", per la parte eccedente la CVAA si impegna a cofinanziare il progetto con fondi propri di Bilancio.

**Punti di forza e debolezza per la sua replicabilità**

Si ritiene che l'idea proposta sia facilmente replicabile da parte delle Pubbliche Assistenze e che sia un modo diretto per arrivare ai ragazzi, alle loro famiglie e al mondo scolastico in generale.

**Presenta il tuo "PROGETTO" in un minuto**



WhatsApp-Audio-2023-09-2... .mp3

**Allega la "liberatoria"**



LIBERATORIA\_Concorso-sign... .pdf

**Autorizzazione e privacy**

Se non viene dato il consenso per la conservazione e il trattamento dei dati il modulo non può essere completato nè inviato

**Autorizzazione e privacy**

Consenso per la conservazione e il trattamento dei dati

**Ai sensi del CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI (D.Lgs. 196/2003) e al REGOLAMENTO UE 2016/679 (GDPR), ricevuta l'informativa presente sul sito [www.anpas.org](http://www.anpas.org) e presso ANPAS nazionale, consento ad ANPAS la conservazione e il trattamento dei dati da me forniti.**

SI