



## "CONVERS-AZIONI" Convention nazionale pubbliche assistenze - sabato 4 e domenica 5 novembre 2023 - PalaRiccione

MODULO DI PARTECIPAZIONE CONCORSO "IDEE & PROGETTI IN RETE"

Ogni Pubblica Assistenza può partecipare solo a uno dei due contest come "*singola Associazione*" o come "*gruppo di Pubbliche Assistenze*".

Se il progetto è presentato come Gruppo il modulo dovrà essere compilato solo dall' "*Associazione capofila*".

La candidatura dovrà essere inviata entro le ore 17:00 del 29 settembre 2023

**Per quale contest ti candidi / vi candidate?**

"PROGETTO"

CANDIDATURA PER IL CONTEST "IDEA"

Comunità di riferimento

Piano economico

CANDIDATURA PER IL CONTEST "PROGETTO"

**ID Associazione proponente o capofila** 675

**Regione di appartenenza** Campania

**Nome dell'Associazione** PA APC Papa Charlie ODV

**Comune dell'Associazione** Pagani

**Il progetto è presentato in gruppo?** NO

**Referente di progetto: nominativo e contatti**

Nome: Virginia

Cognome: Granato

Numero di telefono: 3427798316

Email: viriniagranato16@gmail.com

**Nome del progetto**

Sospensione scolastica: una risposta innovativa nelle Pubbliche Assistenze

## Analisi dei bisogni (problema individuato e cambiamento che si è prodotto)

L'Agro Nocerino Sarnese, sede della Pubblica Assistenza Papa Charlie, sebbene non rappresenti una vera e propria area metropolitana, presenta le caratteristiche di un agglomerato urbano, senza soluzione di continuità, che racchiude 270 mila abitanti in un territorio molto ristretto dal punto di vista geografico e contiguo all'area vesuviana; si tratta di un contesto con un densità abitativa elevatissima con punte di 2500 abitanti/km<sup>2</sup> nella città di Pagani.

Nel 2018 è stata sottoscritta una convenzione con l'IPSSCOA di Pagani e la Pubblica Assistenza attraverso la quale gli studenti sospesi per motivi disciplinari invece di restare a casa o peggio per strada, nelle ore di sospensione, possono frequentare, con il consenso dei genitori, l'associazione Papa Charlie per svolgere attività di volontariato e, nello stesso tempo, avere un luogo ove studiare. L'obiettivo di questa partnership era quello di trovare una soluzione concreta al disagio sociale degli studenti dell'Istituto soprattutto in occasione di provvedimenti disciplinari, in particolare la sospensione dalla frequenza scolastica, che, in realtà, più che una «punizione» rischia di allontanare ancor più lo studente dal contesto scolastico e proiettandolo verso giornate senza obbligo scolastico e con il rischio di allontanarsi sempre più dalle regole di condotta civile.

Dal monitoraggio di tale attività, ormai quinquennale, è emerso che sono frequenti i provvedimenti di sospensione di studenti e studentesse per comportamenti disciplinari che, indubbiamente, sono il segnale di un disagio sia personale, familiare ma soprattutto di contesto sociale; in media sono circa 15 gli studenti che annualmente partecipano al percorso presso la sede associativa a causa di una sospensione per motivi disciplinari.

### Obiettivi di progetto (un obiettivo per riga)

Favorire un percorso di crescita per i giovani studenti

Offrire un percorso di educazione non formale

Condividere le esperienze dei volontari di pubblica assistenza attraverso la pratica dei valori del volontariato, della solidarietà e dell'impegno civico

Accrescere la presenza di volontari nella Pubblica Assistenza

### Descrizione del progetto (le azioni che sono state realizzate per rispondere agli obiettivi indicati e i risultati ottenuti)

Il progetto si sviluppa attraverso una sinergia che si è sviluppata nel tempo tra la scuola e la pubblica assistenza e disciplinata da un protocollo di intesa che individua nel concreto le azioni da realizzare per sviluppare questo percorso di inclusione sociale degli studenti sospesi. C'è da sottolineare, preliminarmente, che la partecipazione al percorso non risulta obbligatoria per lo studente la cui famiglia può scegliere di non aderire al percorso e di seguire direttamente il proprio figlio/a.

In realtà la maggior parte degli studenti sospesi negli ultimi anni ha partecipato al percorso con una media di circa 15 studenti per anno scolastico con la sola sospensione del periodo della didattica a distanza tra 2020 e 2021.

Nel dettaglio la procedura prevede che quando il Consiglio di classe e/o il Consigli d'Istituto delibera un provvedimento disciplinare di sospensione dall'attività didattica, viene nominato un docente tutor il quale cura i rapporti sia con la famiglia che con l'associazione la quale riceve la comunicazione di avvio attività dello studente indicando i dati anagrafici, la classe frequentante, il periodo di sospensione ed i motivi della stessa. La Pubblica Assistenza si attiva con un proprio tutor interno che segue lo studente nelle ore di attività attraverso un percorso di conoscenza della realtà associativa, i principi dell'agire volontario, inserisce lo studente nelle attività in sede, favorisce, anche attraverso la messa a disposizione di una postazione informativa, l'attività di studio.

Nel periodo successivo alla fase acuta della pandemia e nell'emergenza legata alla crisi Ucraina, gli studenti hanno affiancato i volontari nella preparazione di pacchi alimentari, attività logistica in sede,

smistamento degli aiuti; ciò li ha resi protagonisti di tante storie di sofferenza e di povertà, li ha avvicinati molto di più alla vita reale che non sempre rispecchia quella che ciascuno svolge nel proprio quotidiano. Non sempre gli studenti sospesi provengono da famiglie con disagi sociali, in più occasioni anche da famiglie che siamo abituati a definire «normali».

Il percorso si conclude sempre con una breve relazione dell'esperienza vissuta dallo studente e sui comportamenti adottati; questa esperienza è anche una grande occasione per intercettare tanti adolescenti, avviarli al mondo del volontariato, offrirgli la possibilità di partecipare ai campi scuola che si svolgono in estate.

Il valore aggiunto di questa attività risiede sia nella capacità di accogliere giovani studenti e sottrarli alla strada e dall'altro svolgere un'azione di educazione al volontariato e alla convivenza civile con l'obiettivo di trasformare sempre più le sedi di pubblica assistenza in «palestre di democrazia».

Tra l'altro, proprio prima dell'avvio dell'anno scolastico 2022/2023, il Ministro dell'Istruzione Valditara ha dichiarato al Corriere della Sera che per gli studenti sospesi ci sarà l'obbligo di fare volontariato attraverso appositi protocolli con il Terzo Settore; si può affermare che le Pubbliche Assistenze, che da oltre 130 anni sono al servizio delle comunità locali, sono in grado di leggere prima delle istituzioni i bisogni sociali; tra l'altro è proprio il compito del volontariato fare advocacy tra cittadino ed Istituzione, tra bisogno rilevato e misure per rispondere a tale bisogno.

## **Abstract**

Il progetto mira a sviluppare una buona prassi all'interno delle P.A. per favorire l'integrazione sociale e la diffusione della cultura del volontariato tra gli adolescenti che sono oggetto di provvedimenti di sospensione dell'attività didattica. Il progetto nasce nel 2018 tra Papa Charlie e l'Istituto IPSSEOA Pittoni Pagani con l'obiettivo di accogliere gli studenti sospesi dall'attività didattica attraverso un percorso di inclusione sociale e di promozione delle attività del volontariato.

## **Comunità di riferimento**

### **- Contesto territoriale**

Il contesto in cui opera la P.A. è quello dell'Agro Sarnese Nocerino che nel corso degli ultimi 30 anni è diventato un vero e proprio agglomerato urbano che conta 12 comuni e oltre 270mila abitanti. In tale contesto fortemente antropizzato si è insinuata in modo abbastanza esplicita la malavita organizzata rendendo il territorio dell'Agro terra di camorra. Questa situazione di disagio territoriale rappresentata dalla sfiducia nella politica e nelle Istituzioni locali sfocia poi in situazioni di forte degrado urbano e sociale; da ciò ne deriva una scarsa attenzione alle problematiche di coloro i quali vivono «border line», fuori dagli schemi usuali e lontani dalle attenzioni della politica; L'emergenza pandemica ha aumentato il divario all'interno della società locale; se prima della pandemia il tasso di povertà nel territorio si attestava al 7% (fonte Azienda Consortile Agro Solidale), con la pandemia ed il post pandemia questa soglia ha raggiunto l'11% (stessa fonte).

### **- Beneficiari diretti/indiretti**

Sono beneficiari diretti del progetto gli studenti nella fascia 14/18 anni sospesi dall'Istituto IPSSEOA che necessitano di percorsi di integrazione, socializzazione e di orientamento al volontariato; in media sono 15 gli studenti che annualmente sono segnalati e partecipano al percorso negli orari scolastici presso l'associazione;

Beneficiari indiretti sono rappresentati dagli insegnanti e più in general dall'Istituto scolastico che, attraverso questa opportunità, possono stimolare gli studenti ad un percorso valoriale e di educazione civica che mira al cambiamento nel tempo dello studente, soprattutto per il suo successo formativo e scolastico;

Altri beneficiari indiretti sono rappresentati dalle famiglie degli studenti, le quali, molto spesso impegnati a lavoro nelle ore scolastiche, possono contare nella presenza di un supporto ai propri figli evitando che possano utilizzare quel tempo della sospensione per comportamenti devianti o comunque infruttuosi.

### **- Modalità di coinvolgimento volontari/e**

I volontari e le volontarie della P.A. svolgono la funzione di tutoraggio, di accoglienza e di formazione per

gli studenti/esse sospesi dall'attività didattica.

### Risorse umane impiegate

Volontari/e della pubblica assistenza: 20

Dipendenti della pubblica assistenza: 0

Collaboratori interni alla pubblica assistenza: 0

Collaboratori esterni alla pubblica assistenza: 2

### Collaborazioni sviluppate (con altre pubbliche assistenze, altri ETS, con istituzioni e con soggetti del mondo profit)

Il fulcro del progetto è rappresentato dal protocollo di intesa siglato per la prima volta nel 2018 e poi replicato negli anni successivi con l'Istituto IPSSEOA Pagani che ha un indirizzo alberghiero ed uno odontotecnico; il protocollo di intesa individua le finalità del progetto, le modalità operative e i compiti di ciascuno.

### Piano economico

#### A - MACROVOCE - Progettazione

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
A1 Risorse umane	Progettazione	1000

#### B - MACROVOCE - promozione, informazione, sensibilizzazione

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
B2 Acquisto beni e servizi strumentali ed accessori	Materiale promozionale	500

#### C - MACROVOCE - Segreteria, coordinamento e monitoraggio di progetto

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
C2 Acquisto beni e servizi strumentali ed accessori	Cancelleria, consumabili e pulizie	1000

#### D - MACROVOCE - Funzionamento e gestione del progetto

Dettaglio voce	Descrizione	Importo
D1 Risorse umane	Educatore professionale	3000
D1 Risorse umane	Psicologo	2000
D3 Attrezzature (acquisto-noleggio-ammortamento)	Postazione multimediale	1000
D8 Assicurazione destinatari	Assicurazione RC	200

**E- Altre voci di conto?**

NO

**Fonti di finanziamento (indicare eventuali altri soggetti che hanno erogato un contributo per il progetto, l'importo concesso ed il periodo di riferimento per il suo utilizzo)**

Il progetto è stato gestito in economia con le risorse interne della Pubblica Assistenza; in presenza di un sostegno economico sarebbe molto utile impiegare queste risorse per inserire nel gruppo di lavoro, oltre ai volontari, anche un educatore e uno psicologo al fine di dare un supporto ancora più qualificato all'azione.

**Punti di forza e debolezza per la sua replicabilità**

Il punto di forza del progetto è rappresentato dalla strutturazione delle Pubbliche Assistenze che, quasi sempre, sono attive 24 ore su 24 ed in grado di poter ospitare gli studenti anche con spazi idonei e molteplici attività associative; il punto di debolezza può essere rappresentato dalla necessità di avere di mattina e nei giorni feriali volontari, con una vocazione più sociale, che possano seguire gli studenti ed impegnarli in attività sia formative, informative e pratiche. Non vediamo, invece, difficoltà di relazione con le scuole soprattutto alla luce delle dichiarazioni del Ministro sul ruolo del Terzo Settore a supporto delle istituzioni scolastiche.

**Presenta il tuo "PROGETTO" in un minuto**



Presentazione progetto (1)... .mp3

**Allega la "liberatoria"**



Liberatoria Concorso Anpas.pdf

**Autorizzazione e privacy**

Se non viene dato il consenso per la conservazione e il trattamento dei dati il modulo non può essere completato nè inviato

**Autorizzazione e privacy**

Consenso per la conservazione e il trattamento dei dati

**Ai sensi del CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI (D.Lgs. 196/2003) e al REGOLAMENTO UE 2016/679 (GDPR), ricevuta l'informativa presente sul sito [www.anpas.org](http://www.anpas.org) e presso ANPAS nazionale, consento ad ANPAS la conservazione e il trattamento dei dati da me forniti.**

SI